

Medienentwicklungsplan

Der vorliegende "Medienentwicklungsplan" wurde unter Berücksichtigung der vom Kultusministerium geforderten Inhalte und Aspekte, unter Mitwirkung folgender Kooperationspartner erstellt:

Schulträger

Amt: Stadt Weil der Stadt Bürgermeisteramt
Ansprechperson:
Straße: Marktplatz 4
PLZ, Ort: 71263 Weil der Stadt
Telefon:
E-Mail:

Schule

Schulname: Johannes-Kepler-Gymnasium
Name des Schulleiters:
Straße: Max-Caspar-Strasse 47
PLZ, Ort: 71263 Weil der Stadt
Telefon:
E-Mail: poststelle@04104814.schule.bwl.de

Berater

Kreismedienzentrum: KMZ Böblingen
Ansprechperson: Stephan Bittner, Carina Kauffmann
Straße: Parkstraße 16
PLZ, Ort: 71034 Böblingen
Telefon: 07031/663-1485 o.-1487 Verleih
E-Mail: beratung-boeblingen@lmz-bw.de

Inhaltsverzeichnis



Inhalt

MEDIENENTWICKLUNGSPLAN	1
Inhaltsverzeichnis	2
1. Vorklärungsphase	3
Gesprächstermin	3
Gemeinsames Protokoll	3
Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger	4
Entscheidung der GLK	4
2. IST-Standanalyse	5
Onlinebefragung zum IST-Stand der Schule	5
Zusammenfassung der Auswertung	5
Umfeldanalyse	6
IST-Stand der technischen Ausstattung	7
3. Ziele	12
Entwicklungsziele	12
Technische Zielausstattung	15
Interessengruppen	21
4. Maßnahmenplanung	30
Festlegung der Maßnahmen	30
Gremieninformation	30

1. Vorklärungsphase

Zukunftsbild unserer Schule:

Für das JKG Weil der Stadt sind digitale Medien schon seit vielen Jahren eine Selbstverständlichkeit. Daher zählen wir uns zu einer ‚Schule mit Medienerfahrung‘. Seit Jahren nehmen Teams unserer Schule erfolgreich an (inter-)nationalen Robotik-Wettkämpfen teil. Verschiedene Erasmus+-Projekte bereicherten unsere digitalen Erfahrungen im Bereich Robotik, 3D-Druck und IoT.

Die Einführung interaktiver Whiteboards führte schnell zu neuen Unterrichtsmöglichkeiten. Aufgrund der Wartungsanfälligkeit der älteren Modelle und der damit verbundenen Einschränkungen müssen wir uns neu orientieren.

Auf der Basis der inzwischen installierten Glasfaserinternetverbindung und dieses MEP sehen wir unsere Schwerpunkte von nun an in folgenden Bereichen:

Gemeinsam mit dem Kollegium wird unser „JKG digital“-Team Ideen aus allen Fachschaften sammeln und einbringen, wie die vorhandenen und zukünftigen Medien sinnvoll und mehrwertorientiert eingesetzt werden können.

Weiterhin wollen wir herausfinden, welche Bereiche wir gewinnbringend weiter digitalisieren möchten, so z. B. Geräte zur Messwerterfassung in den Naturwissenschaften, Digitale Projekte im Kunstunterricht u. v. a. m.

Uns ist es ein wichtiges Anliegen, den Einsatz von digitalen Medien in allen Fächern und den damit verbundenen Kompetenzen der Lehrkräfte und Schüler zu fördern.

In spätestens fünf Jahren sehen wir unser Gymnasium als eine multimediale Schule, deren Lehrkräfte rundum geschult im Umgang mit digitalen Medien sind diese mehrwertorientiert in ihrem Präsenzunterricht einsetzen und noch dazu exzellenten Fern- bzw. Hybridunterricht hält, wenn dies erforderlich ist. Die Schülerschaft besteht aus medienkompetenten jungen Menschen, die schon lange vor dem Eintritt in das Berufsleben von den digitalen Erfahrungen profitiert.

Einige von ihnen werden Medienmentoren sein, die ihre Mitschüler motivieren und ausbilden.

Ebenso soll die Elternschaft stets in die digitale Weiterentwicklung unserer Schule eingebunden sein und die modernen Kommunikationswege nutzen können.

Gesprächstermin:

Ort: Fachbereich bildende Kunst

Datum, Uhrzeit: 07.10.2019 16:15

Anlass: im Anschluss an Sicherheitsbegehung (Hr Manuel Riehm)

Gemeinsames Protokoll

Datum: 2020-11-27 11:38:31

Frage 1: Welche Rahmenbedingungen zum Lernen mit digitalen Medien gibt es an der Schule (z. B. Infrastruktur, Ausstattung, Budget, Kooperationspartner)?

Es sind bereits 22 unserer Unterrichtsräume mit interaktiven Tafeln ausgestattet. Diese sind Teil unseres pädagogischen Netzes mit zwei Computerräumen, einem Schülermedienraum und einem Lehrermedienraum. Ein konkretes Budget speziell hierfür haben wir nicht, sondern besprechen jedes Jahr aufs Neue die weiteren Anschaffungen. Es betreut uns die Firma HM Netzwerke.

Frage 2: Welche Zukunftsbilder gibt es an der Schule im Hinblick auf das zukünftige Unterrichten und Lernen in der digitalen Welt?

In jedem Unterrichtsraum soll die gleiche interaktive Tafel (also der gleiche Typ) inklusive

Dokumentenkamera installiert sein. Wir haben 46 Unterrichtsräume. Die ungleiche Ausstattung führt ständig zu Problemen: Beispielsweise müssen Lehrkräfte zweimal ihren Unterricht vorbereiten, einmal mit und einmal ohne interaktive Tafel.

Frage 3: Welche vorbereitenden Schritte müssen nun zeitnahe in Angriff genommen werden? (z. B. grober Zeitrahmen definieren für gemeinsame Begehung, Erfassung des Ist-Stands, Prüfung der Finanzierbarkeit, weiterer Austausch zu geplanten oder vorhandenen Projekten)?

Die verbleibenden 24 Unterrichtsräume sollen mit einer interaktiven Tafel (inklusive Dokumentenkamera) ausgestattet werden. Bisher wurden für eine interaktive Tafel inklusive Einbau 5.000 veranschlagt, so dass wir mit 120.000 Neu-Erstaussstattung rechnen. Die Anzahl der PCs (2*30 Computerräume, 15 Lehrermedienraum, 15 Schülermedienraum + 46 Unterrichtsräume = 123 PCs) stellen bei 550 einen Gesamtwert von 67.650. Dies PCs sollten innerhalb von 5 Jahren abgeschrieben werden, was zu laufenden Kosten von 13.530 führt. Die Instandhaltung der interaktiven Boards inklusive Beamer sollten mit $46 * 150 / (\text{Jahr} + \text{Raum}) = 6.900 / (\text{Jahr} + \text{Raum})$. Somit ist der jährliche Bedarf unserer Schule von Hardware-Seite mit $13.530 + 6.900 = 20.430$ betragen wird. Die Interaktiven Tafeln sollten allesamt 2020 installiert werden.

Weitere Eintragungen:

Gemeinsame Absichtserklärung zwischen Schule und Schulträger

Hiermit sichern sich die Schule Johannes-Kepler-Gymnasium und Schulträger Stadt Weil der Stadt zu, gemeinsam die Schritte eines strukturierten Medienentwicklungsplans unter Zuhilfenahme des MEP 2.0-Tools zu durchschreiten und die folgend im Text beschriebenen Punkte bestmöglich zu realisieren. Beide Partner sichern zu, in gemeinsamer Absprache ihre jeweiligen Aufgabengebiete zu benennen und zielgerichtet anzugehen. Hierbei versucht die Schule u.a. die nötigen organisatorischen Schritte in die Wege zu leiten (z.B. Gründung MEP-Team, Einrichtung von Team-Jour-fixe etc.). Des Weiteren versucht die Schule eine pädagogisch sinnvolle Integration der digitalen Medien zu ermöglichen (z.B. durch Erstellung eines päd. Medienkonzepts) und ein daraufhin abgestimmte Personalentwicklung anzustreben (z.B. Erstellung eines Fortbildungskonzepts). Der Schulträger versucht die organisatorische Koordination der Gewerke innerhalb der Stadtverwaltung zu übernehmen und im weiteren Schritt eine qualifizierte IST-Stand-Erhebung der Technik an der Schule zu beauftragen bzw. selber durchzuführen und diese zu dokumentieren. Auch versucht der Schulträger, der Schule die benötigte Ausstattung (Medientechnik, Infrastruktur) zu finanzieren und bereit zu stellen (ggf. innerhalb eines finanziellen Stufenplans). Regelmäßige Austauschtreffen und Besprechungen sind ein wesentlicher Teil der Entwicklung und werden von beiden Seiten angestrebt.

Entscheidung der GLK

Datum der GLK: 23.10.2019

Ergebnis der GLK: MEP Prozess weiterführen

2. IST-Standanalyse

Onlinebefragung zum medienpädagogischen IST-Stand an der Schule

Umfragebeginn: 04.11.2019

Umfrageende: 03.12.2019

Zusammenfassung der Auswertung

Im Folgenden werden die wichtigsten Erkenntnisse aus der Kollegiumsbefragung seitens der Schule zusammengefasst:

Qualitätsbereich III: Organisationsentwicklung

- Die Schulleitung unterstützt uns, auch mal neue Wege zu gehen; da unser Schulleiter Informatiker ist, kann er positive mit innovativen Vorschlägen eingreifen.
- Im Kollegium gibt es viele Lehrkräfte, die neue Ideen aktiv vorantreiben, u. a. gibt es ein großes, technik-orientiertes Erasmus-Projekt am JKG.
- Der Umgang mit Fehlern ist am JKG wertschätzend und konstruktiv, denn wir lernen gern von erfahrenden Kolleg*innen.
- Am JKG tauschen wir uns häufig über den Umgang mit Medien aus (daher war die schnelle Umstellung auf Moodle in der Corona-Phase möglich)
- Bisher arbeiten wir noch nicht in digitalen Teams, aber seit der Corona-Phase haben wir die feste Absicht, uns hier mehr zusammenzuschließen, um unsere Kompetenzen zu erweitern.
- Unsere schulischen Ziele in Bezug auf den Einsatz von digitalen Medien werden ab dem Medienentwicklungsplan noch transparenter für alle Lehrkräfte sein als bisher.

Qualitätsbereich II: Personalentwicklung

- Chancen und Risiken des Verhaltens in der digitalen Welt sind uns weitestgehend bekannt.
- Wir kennen die Medienwelten der Schüler*innen, sind aber als Kollegium bereit, hier parallel zur Medienentwicklung weiter zu lernen.
- Durch die Tatsache, dass viele Lehrbücher schon digital verfügbar sind, verwenden wir diese und erweitern sie durch weitere digitale didaktische Hilfsmittel. LernApps, Lernsoftware und Lernvideos werden von vielen Kolleg*innen eingesetzt.
- Kompetenzen und Lernstände der Schüler*innen werden sehr oft digital abgefragt.
- Das Kollegium kennt sich gut mit dem Urheberrecht aus. Eventuelle Lücken sollen in den nächsten Monaten geschlossen werden.
- Beim Datenschutz und der Datensicherheit sind vorwiegend Grundkenntnisse vorhanden. Das Kollegium wird hier in nächster Zeit verstärkt geschult werden.
- Beim Erstellen von digitalen Materialien waren bisher im Kollegium Grundkenntnisse vorherrschend. Spätestens seit der Corona-Pause sind viele Kolleg*innen sehr proaktiv an die neuen Herausforderungen herangegangen.
- Das Kollegium hat gute bis sehr gute Kenntnisse beim Bewerten von digitalen Schülerleistungen. Das betrifft ebenso die Anbindung von digitalen Endgeräten.
- Bei technischen Schwierigkeiten soll das Kollegium in Zukunft noch mehr Unterstützung bekommen, z. B. über kollegiale Hilfe von besonders technikaffinen Kolleg*innen

Qualitätsbereich Ia: Lernen über Medien

- Deutsch bzw. Fremdsprachen und Medienbildung sind die Fächer, bei denen schon jetzt verstärkt Medien-Schulung erfolgt, besonders in den Bereichen: Umgang mit persönlichen Daten, Urheberrecht, Chancen+Gefahren im Netz, Einfluss der digitalen Berichterstattung, Medienerlebnisse, Netikette, Recherche-Strategien, Bewertung digitaler Produkte, etc. Andere Fächer werden in Zukunft nachziehen.
- Digitale Produkte entstehen in allen Fächern. Ebenso spielt in allen Fächern die grundlegende Bedienung von digitalen Geräten eine große Rolle.

Qualitätsbereich Ib: Lernen mit Medien

- Digitale Selbstlernmaterialien wurden bisher selten im Unterricht eingesetzt, eher als Empfehlung für zu Hause.
- Digitale Lerntagebücher werden sehr selten geführt, teilweise in Mathe.
- Selbstorganisiertes Lernen mit digitalen Medien erfolgt/e v. a. im Deutsch- und

Fremdsprachenunterricht.

- Selbstorganisatorische digitale Hilfsmittel werden teilweise angewandt.
- Die Kommunikation über Videokonferenzen oder Plattformen erfolgte bis vor der Corona-Pause, zählt jedoch seitdem zum Alltag unserer Schüler*innen und Lehrkräfte.
- Die Bearbeitung eines gemeinsamen digitalen Produktes erfolgte bisher ab und zu im Kunstunterricht.
- Die Arbeit mit digitalen Medien an selbstgewählten Inhalten gehört schon länger zum Alltag unserer Schülerschaft.
- Der Lernfortschritt wird manchmal von den Schüler*innen selber überprüft, z. B. in Mathe.

Qualitätsbereich IV: Technologieentwicklung

- Unsere Kollegen wissen, wo sie Hilfe bei medienpädagogischen Fragen bzw. zum Einsatz digitaler Medien bekommen. Das Medienteam hält sich immer auf dem neuesten Stand.
- Da es noch große Defizite beim problemlosen Einsatz der Hardware gibt, hofft das Kollegium auf eine schnellere und zuverlässigere Internetverbindung und wartungsarme digitale Tafeln, um nicht noch mehr wertvolle Unterrichtszeit für die Behebung von immer wiederkehrenden Fehlermeldungen zu verbringen.
- In diesem Rahmen hoffen wir auf Möglichkeiten der Vernetzung mit eigenen Endgeräten (Schüler+Lehrer), um unseren medienpädagogischen Ansprüchen besser zu genügen. Erst dann sind die digitalen Medien eine wirkliche Erleichterung bei der Erfüllung der Bildungsstandards und stellen einen Nutzen für Lehrer und Lerner dar.

Tipp: Die Ergebnisse der Kollegiumsbefragung können optional in der Anlage beigefügt werden.

Umfeldanalyse

Referenzdatum Analyse 10.03.2020

Bestätigung [x] Wir bestätigen die Durchführung der Analyse

Durchgeführte Maßnahmen: am 12.3.2020 Besprechung mit SMV am 10.3.2020 Besprechung mit Kollegium am 18.2.2020 Besprechung mit Elternbeirat

Die Schule bestätigt ausdrücklich die Inanspruchnahme externer Beratung: [x]

IST – Stand der technischen Ausstattung

Mitwirkende: Herr Sendersky, Herr Dr. Bayer, Herr Jörg

Erstellungsdatum: 21.02.2020 13:30

Bestandstabelle:

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja / nein)
Server - Serverraum	1x für Verwaltungsnetzwerk und 1 xfür pädagogisches Netzwerk	ja	Wartungsvertrag
Server - Serverschrank	1x für beide Server	ja	Wartungsvertrag
Server - Server	1x für Verwaltungsnetzwerk und 1 xfür pädagogisches Netzwerk	ja	Wartungsvertrag
Server - USV	muss einmal pro Jahr gewechselt werden	nein	Wartungsvertrag
Server - Verkabelung (Dokumentation)		nein	
Server - Internetanbindung	vorhanden, aber nicht sehr schnell		
Server - Klimatisierung	nicht vorhanden	nein	
Server - Datensicherung	unzureichend: Festplatte im gleichen Raum	nein	Wartungsvertrag
Server - Schnurloses Telefon	ja	ja	nein
Arbeitsstationen (PCs) - EDV Räume	55 Schüler Arbeitsplätze und 2 Lehrerarbeitsplätze in den PC-Räumen. Zeigen teils deutliche Alterserscheinungen (mit teilweisen Ausfällen der Geräte)	nein	
Arbeitsstationen (PCs) - Fachräume	siehe Unterrichtsräume		

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)
Arbeitsstationen (PCs) - Unterrichtsräume	41 PCs zu Beamer und digitalen Tafeln	ja	nein
Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze	14 Arbeitsplätze (10x Lehrermedienraum, 3x Deutsch-Fachraum, 1x 508)	ja	nein
Arbeitsstationen (PCs) - frei zugänglich	13 Arbeitsplätze (10x Schülermedienraum, 3x Schulbibliothek)	ja	nein
Mobile Systeme - Notebook	28 Notebooks (17x HP8470p, Lenovo: 8x T440 / 2xT410 / 1xT400 / 1x Yoga, 1x SamsungQ320)	Jein (T400 / T410 sehr alt)	nein
Mobile Systeme - Tablet	keine		
Mobile Systeme - Medienwagen	keine		
Mobile Systeme - Medienkoffer	keine		
Mobile Systeme - Laptopwagen	keine		
Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker	17 Drucker (8 in der Schulverwaltung/Verwaltungsnetz, 9 verteilt in Medien-, PC- und Fachräume mit PCs)	ja	nein
Allgemeine Peripherie - Lokale Drucker	keine		
Allgemeine Peripherie - Beamer	17 Beamer (14 fest installiert in Keplersaal, Computerräumen und Unterrichts-/Fachräumen, 3 Mobile Geräte)	ja	Wartungsvertrag
Allgemeine Peripherie - Whiteboard	24 Stück (7x NEC und 17x Interwrite Dualboard der ersten Generationen). Das neuere NEC Modell bereitet größere Probleme und ist nicht voll einsetzbar.	ja	nein
Allgemeine Peripherie - Dokumentenkamera	23 Stück IPEVO UHD-USB-Camera	ja	nein
Allgemeine Peripherie - Kopierer	3	ja	Leasingvertr

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)
Allgemeine Peripherie - AppleTV, MiraCast	keine		
Fachspezifische Peripherie (ergänzen)			
Vernetzung - allgemein	Alle PCs Kabelgebunden vernetzt (dabei werden alte Kupferleitungen, Ethernet bis hin zu Glasfaserleitungen im Haus gemischt verwendet). Auch die Netzwerk-Switches sind teils völlig veraltet und defekt, jedoch sind auch sehr moderne im Einsatz. Hier findet sich eine über Jahrzehnte gewachsene und leider auch sehr fehleranfällige Struktur vor.	ja	Wartungsvertrag
WLAN - allgemein	Lehrerzimmer, Physik&Kunst-Trakt (RobotikRouter)	ja	nein
Software - Server	LogoDidact	nein	Wartungsvertrag
Software - Arbeitsstationen	Windows 10		Wartungsvertrag
Software - Dienstprogramme			
Software - Fachanwendungen	MS Office und fachspezifische		Wartungsvertrag
Software - Allgemein	fachspezifische		nein
Mobiliar - EDV Mobiliar			
Allgemeine Peripherie - digitale Tafel			
Server - Serverraum			
Server - Serverschrank			

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja / nein)
Server - Server			
Server - USV			
Server - Verkabelung (Dokumentation)			
Server - Internetanbindung			
Server - Klimatisierung			
Server - Datensicherung			
Server - Schnurloses Telefon			
Arbeitsstationen (PCs) - EDV Räume			
Arbeitsstationen (PCs) - Fachräume			
Arbeitsstationen (PCs) - Unterrichtsräume			
Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze			
Arbeitsstationen (PCs) - frei zugänglich			
Mobile Systeme - Notebook			
Mobile Systeme - Tablet			
Mobile Systeme - Medienwagen			
Mobile Systeme - Medienkoffer			
Mobile Systeme - Laptopwagen			
Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker			

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja / nein)
Allgemeine Peripherie - Lokale Drucker			
Allgemeine Peripherie - Beamer			
Allgemeine Peripherie - Whiteboard			
Allgemeine Peripherie - Dokumentenkamera			
Allgemeine Peripherie - Kopierer			
Allgemeine Peripherie - AppleTV, MiraCast			
Fachspezifische Peripherie (ergänzen)			
Vernetzung - allgemein			
WLAN - allgemein			
Software - Server			
Software - Arbeitsstationen			
Software - Dienstprogramme			
Software - Fachanwendungen			
Software - Allgemein			
Möbiliar - EDV Möbiliar			

3. Ziele

Entwicklungsziele

Gemeinsame Planung der anzustrebenden Ziele:

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Kenntnis-nahme Schule	Kenntnis-nahme Schulträger
TE1 - Internet	WLAN-Zugang in der ganzen Schule möglich (schnell)	TE	01.03.2021	01.03.2021 - 01.05.2021	Schneller WLAN-Zugang in der ganzen Schule möglich		
TE2 - Technische Zielausstattung	Einheitliche Interaktive Tafeln in allen Räumen und digitale Geräte verbessern die Unterrichtsqualität	TE	01.11.2021	01.11.2021 - 01.11.2022	Abfrage Lehrkräfte zur Ausstattung der Unterrichtsräume		
UE1 - Medienbildung 5	Basiskurs Medienbildung	UE	01.09.2021	01.09.2021 - 01.09.2021	Fünftklässler beherrschen die Grundlagen der Nutzung von digitalen Medien		
UE2 - Moodle (Lehrkräfte)	Moodle wird für den Präsenzunterricht als Ergänzung und im Fernunterricht als Grundlage eingesetzt (Lehrkräfte)	UE	01.09.2021	01.09.2021 - 01.09.2022	Lehrkräfte führen Unterricht problemlos mit Hilfe von Moodle durch		
UE3 - Moodle - Schüler*innen	Moodle wird für den Präsenzunterricht als Ergänzung und im Fernunterricht als Grundlage eingesetzt (Schüler)	UE	01.09.2021	01.09.2021 - 01.09.2022	Schüler*innen lernen und arbeiten problemlos und zweckorientiert mit Moodle		
UE4 - 3D-Druck	3D-Druck für alle Schüler*innen am	UE	01.09.2021	01.09.2021 -	Schüler*innen		

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Kenntnis-nahme Schule	Kenntnis-nahme Schulträger
	JKG			01.09.2022	des JKG können mit einfacher Software 3D-Produkte		
UE5 - Projekt "Virtueller Rundgang"	Projekt im Fach Kunst (Virtueller Rundgang)	UE	01.09.2021	01.09.2021 - 01.09.2022	Kunstschüler präsentieren mit diesem Projekt ihre Schule in digitaler Form		
UE6 - Mediencurriculum	Erstellung eines Mediencurriculums für die Schule	UE	01.09.2022	01.09.2023 - 01.09.2024	In allen Fächern werden Medien sinnvoll eingesetzt.		
UE7 - 4K des 21. Jahrhunderts	Kenntnis und Umsetzung des digitalen Konzeptes der Schule / Orientierung an 4K (Kommunikation, Kollaboration, Kreativität, kritisches Denken) des 21. Jh.	UE	01.09.2023	01.09.2021 - 01.09.2023	Schüler*innen kommunizieren, kollaborieren, sind kreativ und denken kritisch.		
TE3 - Mobile Geräte	Projektbasiertes Lernen durch Unterstützung von mobilen Endgeräten (iPads)	TE	01.11.2021	01.11.2021 - 01.11.2022	Schüler*innen arbeiten selbstständig und projektorientiert.		
Technische Zielausstattung	Technische Zielausstattung	TE					
TE4 - Messwertgeräte Naturwissenschaften	Die Naturwissenschaften arbeiten mit modernen, digitalen Messwertgeräten	TE	01.11.2021	01.11.2021 - 01.11.2022	Schüler*innen gehen vertraut mit digitalen (Messwert-)Geräten um.		

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Kenntnis-nahme Schule	Kenntnis-nahme Schulträger
TE5 - Schulnetzwerksoftware	Die Schulnetzwerksoftware wird an die Bedürfnisse der Schule angepasst (Umstieg auf PaedML)	TE	01.09.2021	01.09.2021 - 01.09.2022	Die Netzwerksoftware des JKG arbeitet stabil und sicher.		
PE1 - Austausch	> Lehrkräfte profitieren gegenseitig von ihren Erfahrungen > Kollegen arbeiten kooperativ	PE	01.09.2022	01.09.2022 - 01.09.2023	Der Austausch bereichert das Wissen jeder einzelnen Lehrkraft.		
PE2 - Sicherer Umgang mit Geräten	Sicherer Umgang mit digitalen Endgeräten (Umgang und Einsatz ohne Zeitverlust)	PE	01.09.2022	01.09.2022 - 01.09.2023	Lehrkräfte gehen sicher mit Geräten um.		
PE3 - Erstellung von Medienprodukten	Lehrkräfte erstellen digitale Produkte bzw. lassen von S Produkte mit digitalen Medien erstellen	PE	01.09.2022	01.09.2022 - 01.09.2023	Lehrkräfte können Medienprodukte erstellen (und erstellen lassen).		
PE4 - Medienwelten erfahren	Lehrkräfte kennen sich in der Medienwelt der Schüler*innen aus	PE	01.09.2022	01.09.2022 - 01.09.2023	Lehrkräfte kennen die Medienwelten der Schüler*innen und können entsprechend Einfluss nehmen.		
PE5 - AGs mit Informatik-Schwerpunkt	Schüler erlangen Programmierkenntnisse in AGs mit Informatik-Schwerpunkt	PE	01.03.2021	01.03.2021 - 01.03.2022	Die Erfahrungen aus den AGs kommen den Schüler*innen in weiteren Fächern zu Gute.		

Titel	Definition	Bereiche (OE, UE, PE, TE)	Enddatum	Evaluation (geplant)	Evaluations-schwerpunkt	Kenntnis-nahme Schule	Kenntnis-nahme Schulträger
OE1 - Zentrale Datenbank (SUNRISE)	Zentrale Datenbank beschleunigt und erleichtert den Datenaustausch in schulinternen Bereichen	OE	01.09.2023	01.09.2023 - 01.09.2024	Der Informationsaustausch von schulinternen Daten läuft optimal.		
OE2 - Unterstützung/Support	MEP-Team und Netzwerk-Team halten das Kollegium regelmäßig auf dem neuesten Stand (mit Support und Fortbildung)	OE	01.09.2024	01.01.2021 - 31.08.2023	Allen Mediennutzer der Schule erhalten Unterstützung.		
OE3 - Kommunikation mit und Information der Eltern	Die Schulgemeinschaft/Eltern werden regelmäßig auf dem neuesten Stand gehalten	OE	01.09.2023	01.09.2021 - 01.09.2023	Die ganze Schulgemeinschaft fühlt sich über MEP-Prozesse informiert.		
OE4 - Schulinterne Kommunikation (Lehrkräfte)	Verbesserung der schulischen Kommunikation	OE	01.09.2022	01.09.2022 - 01.09.2023	Die schulinterne Kommunikation läuft sehr gut.		
OE5 - Buchungssysteme u. mehr	Weitere Digitalisierung schulischer Organisation	OE	01.09.2024	01.09.2024 - 01.09.2025	Die Schule ist weitestgehend digitalisiert.		

Technische Zielausstattung

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfs ermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)	Anzahl genehmigter Geräte	Geplantes Umsetzungsdatum
Server - Serverraum	1x für Verwaltungsnetzwerk und 1 xfür pädagogisches Netzwerk	ja	Wartungsvertrag				
Server - Serverschrank	1x für beide Server	ja	Wartungsvertrag				
Server - Server	1x für Verwaltungsnetzwerk und 1 xfür pädagogisches Netzwerk	ja	Wartungsvertrag				
Server - USV	muss einmal pro Jahr gewechselt werden	nein	Wartungsvertrag				
Server - Verkabelung (Dokumentation)		nein					
Server - Internetanbindung	vorhanden, aber nicht sehr schnell						
Server - Klimatisierung	nicht vorhanden	nein					
Server - Datensicherung	unzureichend: Festplatte im gleichen Raum	nein	Wartungsvertrag				
Server - Schnurloses Telefon	ja	ja	nein				
Arbeitsstationen (PCs) - EDV Räume	55 Schüler Arbeitsplätze und 2 Lehrerarbeitsplätze in den PC-Räumen. Zeigen teils deutliche Alterserscheinungen (mit teilweisen Ausfällen der Geräte)	nein					
Arbeitsstationen (PCs) - Fachräume	siehe Unterrichträume						
Arbeitsstationen (PCs) - Unterrichtsräume	41 PCs zu Beamer und digitalen Tafeln	ja	nein				

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfs ermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)	Anzahl genehmigter Geräte	Geplantes Umsetzungsdatum
Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze	14 Arbeitsplätze (10x Lehrermedienraum, 3x Deutsch-Fachraum, 1x 508)	ja	nein				
Arbeitsstationen (PCs) - frei zugänglich	13 Arbeitsplätze (10x Schülermedienraum, 3x Schulbibliothek)	ja	nein				
Mobile Systeme - Notebook	28 Notebooks (17x HP8470p, Lenovo: 8x T440 / 2xT410 / 1xT400 / 1x Yoga, 1x SamsungQ320)	Jein (T400 / T410 sehr alt)	nein				
Mobile Systeme - Tablet	keine						
Mobile Systeme - Medienwagen	keine						
Mobile Systeme - Medienkoffer	keine						
Mobile Systeme - Laptopwagen	keine						
Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker	17 Drucker (8 in der Schulverwaltung/Verwaltungsnetz, 9 verteilt in Medien-, PC- und Fachräume mit PCs)	ja	nein				
Allgemeine Peripherie - Lokale Drucker	keine						
Allgemeine Peripherie - Beamer	17 Beamer (14 fest installiert in Keplersaal, Computerräumen und Unterrichts-/Fachräumen, 3 Mobile Geräte)	ja	Wartungsvertrag				
Allgemeine Peripherie - Whiteboard	24 Stück (7x NEC und 17x Interwrite Dualboard der ersten Generationen). Das neuere NEC Modell bereitet größere Probleme und ist nicht voll einsetzbar.	ja	nein				
Allgemeine Peripherie - Dokumentenkamera	23 Stück IPEVO UHD-USB-Camera	ja	nein				
Allgemeine Peripherie - Kopierer	3	ja	Leasingvertrag				

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfs ermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)	Anzahl Genehmigter Geräte	Geplantes Umsetzungsdatum
Allgemeine Peripherie - AppleTV, MiraCast	keine						
Fachspezifische Peripherie (ergänzen)							
Vernetzung - allgemein	Alle PCs Kabelgebunden vernetzt (dabei werden alte Kupferleitungen, Ethernet bis hin zu Glasfaserleitungen im Haus gemischt verwendet). Auch die Netzwerk-Switche sind teils völlig veraltet und defekt, jedoch sind auch sehr moderne im Einsatz. Hier findet sich eine über Jahrzehnte gewachsene und leider auch sehr fehleranfällige Struktur vor.	ja	Wartungsvertrag				
WLAN - allgemein	Lehrerzimmer, Physik&Kunst-Trakt (RobotikRouter)	ja	nein				
Software - Server	LogoDidact	nein	Wartungsvertrag				
Software - Arbeitsstationen	Windows 10		Wartungsvertrag				
Software - Dienstprogramme							
Software - Fachanwendungen	MS Office und fachspezifische		Wartungsvertrag				
Software - Allgemein	fachspezifische		nein				
Mobiliar - EDV Mobiliar							
Allgemeine Peripherie - digitale Tafel							
Server - Serverraum							

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfs ermittlung Zielaussstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielaussstattung (Anzahl)	Anzahl genehmigter Geräte	Geplantes Umsetzungsdatum
Server - Serverschrank							
Server - Server							
Server - USV							
Server - Verkabelung (Dokumentation)							
Server - Internetanbindung							
Server - Klimatisierung							
Server - Datensicherung							
Server - Schnurloses Telefon							
Arbeitsstationen (PCs) - EDV Räume							
Arbeitsstationen (PCs) - Fachräume							
Arbeitsstationen (PCs) - Unterrichtsräume							
Arbeitsstationen (PCs) - Lehrerarbeitsplätze							
Arbeitsstationen (PCs) - frei zugänglich							
Mobile Systeme - Notebook							
Mobile Systeme - Tablet							
Mobile Systeme - Medienwagen							

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfs ermittlung Zielaussstattung Zielaustrag (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielaussstattung (Anzahl)	Anzahl genehmigter Geräte	Geplantes Umsetzungsdatum
Mobile Systeme - Medienkoffer							
Mobile Systeme - Laptopwagen							
Allgemeine Peripherie - Netzwerkdrucker							
Allgemeine Peripherie - Lokale Drucker							
Allgemeine Peripherie - Beamer							
Allgemeine Peripherie - Whiteboard							
Allgemeine Peripherie - Dokumentenkamera							
Allgemeine Peripherie - Kopierer							
Allgemeine Peripherie - AppleTV, MiraCast							
Fachspezifische Peripherie (ergänzen)							
Vernetzung - allgemein							
WLAN - allgemein							
Software - Server							
Software - Arbeitsstationen							
Software - Dienstprogramme							
Software - Fachanwendungen							

Bezeichnung	Ist-Zustand (Anzahl, Kaufdatum, Beschreibung)	Weiterverwendbar? (ja / nein)	Leasing oder Wartungsvertrag vorhanden? (ja /nein)	Bedarfs ermittlung Zielausstattung (Anzahl)	Differenz Ist-Zustand und Zielausstattung (Anzahl)	Anzahl genehmigter Geräte	Geplantes Umsetzungsdatum
Software - Allgemein							
Mobilien - EDV Mobilien							

Interessengruppen

Folgende Interessensgruppen wurden informiert:

Gruppe	Datum	Kommentar
Gesamtlehrerkonferenz..	02.03.2020	

4. Maßnahmenplanung

Festlegung der Maßnahmen

Folgende medienpädagogische Maßnahmen wurden geplant:

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständigkeit Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
TE5 - Schulnetzwerksoftware: Umstieg auf PaedML			[x]		bereit
OE3 - Kommunikation mit und Information der Eltern: -Elternabende zu Medienthemen -Info der Schulgemeinschaft, bes. Eltern, zum Voranschreiten der Digitalisierungsprozesse			[x]		bereit
PE1 - Austausch: > Lehrkräfte besuchen sich gegenseitig im Unterricht und nutzen die Kooperationszeit zum regelmäßigen Erfahrungsaustausch. > MEP-Team kümmert sich um Wünsche zur Umsetzung von (dig.) Ideen			[x]		bereit
PE5 - AGs mit Informatikschwerpunkt: Verschiedene AGs werden angeboten (Robotik-/NAO-/Informatik-AG), in denen Programmierkenntnisse erlangt werden			[x]		bereit
OE5 - Buchungssysteme und mehr: Austausch und Abstimmung mit Kollegium, welche weiteren digitalen Tools für die schulische Organisation benötigt werden (z. B. digitales Klassenbuch, Raumbuchungssystem etc.)			[x]		bereit
UE4 - 3D-Druck: Projektergebnisse aus dem Erasmus+-Projekt werden in den (NWT/Informatik-) Unterricht einbezogen und unterrichtet			[x]		bereit
UE6 - Mediencurriculum: Die Fachschaften erstellen ein Curriculum, in dem sie verankern, welche Medienkompetenzen in ihren Fächern und in welchem Jahrgang erworben werden. (gegenseitige Unterstützung durch kollegiales Hospitieren, Austausch, Evaluierung etc.)			[x]		bereit
OE1 - Zentrale Datenbank (SUNRISE): Datenbank ist			[x]		bereit

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständigkeit Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
eingerichtet für folgende Bereiche: oFehlzeiten oLehraufträge (mit Klassenverwaltung) oGanztagesbetreuung oElternsprechtag oProjekte oSprachen- u. Profilwahl oFehlzeiten					
Fächerspezifisches Mediacurriculum: Die Fachschaften erstellen ein fachspezifisches Mediacurriculum	13.09.2020	29.07.2022	[x]		abgeschlossen (vorheriger Durchlauf)
Ausstattung 2: Ausgeweitete Nutzung von 3D-Druckern in Informatik, NWT und Kunst. Hierbei profitieren wir von unserem Erasmus+-Projekt durch vorbereitete Lernszenarien, die an den Unterricht an unserer Schule angepasst werden.	26.04.2020	31.07.2021	[x]		umsetzen
Fortbildung der Lehrkräfte: In regelmäßigen Abständen bekommen die Lehrkräfte hausinterne Schulungen zu folgender Themenreihe: Vorstellung des neuen Medienkonzepts, Einsatz der digitalen Tafel und digitaler Tools, Einsatz mobiler Endgeräte im Unterricht usw.	13.09.2020	01.04.2021	[x]		bereit
OE4 - Schulinterne Kommunikation (Lehrkräfte): Verwendung von digitalen Tools (Threema, Moodle) zur effizienten Kommunikation im schulischen Bereich, Schulungen des Kollegiums nach Bedarf (Neue, Referendare)			[x]		bereit
Ausstattung: Ausbau der noch fehlenden Klassenzimmer mit der gleichen digitalen Ausstattung, Ausbau unserer Netzwerkstruktur (Austausch von alten Verkabelungen u. Ä., um eine flüssige Datenübertragung zu gewährleisten, weitere Access-Points für das WLAN)	26.04.2020	31.10.2020	[x]		bereit
UE2 - Moodle Lehrkräfte: Schulung aller Lehrkräfte, eigene Unterrichtsmaterialien einzustellen, Fernunterricht durchzuführen und eigene Kurse zu verwalten			[x]		bereit
TE3 - Mobile Geräte: Anschaffung von ausreichend iPads für projektbasiertes Lernen (u. a. BK-Projekt in Kl. 7/8)			[x]		bereit
UE1 - Medienbildung 5: Schüler erwerben Grundkenntnisse im Bereich Medien (Klasse 5)			[x]		bereit
Regelmäßige Evaluierung der Medienpläne: Die Lehrkräfte	13.09.2020	28.07.2023	[x]		bereit

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständigkeit Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
können mit PC/Laptop und mobilen Endgeräten unterrichten und passen bei Bedarf die Medienpläne an aktuelle Bedürfnisse an					
TE4 - Messwertgeräte Naturwissenschaften: Anschaffung digitaler Messwertegeräte für den naturwissenschaftlichen Unterricht			[x]		bereit
UE3 - Moodle (Schüler*innen): Einführung und Vorbereitung der Schüler*innen zur Benutzung von Moodle ab Klasse 5 (Medienbildung) oder besondere Aktivitäten im Fachunterricht			[x]		bereit
OE3 - Kommunikation mit und Information der Eltern: MEP-Fortbildung mit MEP-Team			[x]		bereit
(Weiter-)Entwicklung des dig. Konzeptes/Mediencurriculums					
Netzwerk-Team unterstützt und berät					
Fortbildungen der Lehrkräfte: In regelmäßigen Abständen bekommen die Lehrkräfte hausinterne Schulungen zu folgender Themenreihe: Vorstellung des neuen Medienkonzeptes, Einsatz der digitalen Tafel und digitaler Tools, Einsatz mobiler Endgeräte im Unterricht usw.	13.09.2020	01.04.2021	[x]		
UE5 - Projekt "Virtueller Rundgang": Schüler*innen erlernen im Kunstunterricht die Handhabung von Tablets zur Erstellung von kleinen Filmsequenzen u. Ä. (Klasse 7/8			[x]		bereit
UE7 - 4K des 21. Jh.: > Einsatz digitaler Tools			[x]		bereit
> Feedbackkultur mit digitalen Tools entwickeln (alle Klassenstufen)					
:			[x]		bereit
Gegenseitige Hospitationen und Austausch: Die Lehrkräfte besuchen sich gegenseitig im Unterricht, tauschen sich regelmäßig aus und erweitern auf diese Weise ihre medienpädagogischen Kenntnisse	13.09.2020	23.07.2021	[x]		bereit
OE2 - Unterstützung/Support:			[x]		bereit
:			[x]		bereit
PE4 - Medienwelten erfahren: Lehrkräfte bekommen			[x]		bereit

Maßnahme	Anfang	Ende	Zuständigkeit Schule	Zuständigkeit Schulträger	Status
Fortbildungen zu Medienwelten der Schüler*innen					
Lehrerfortbildung von Handysektor, Ausbildung von ...					
PE3 - Erstellung von Medienprodukten: Lehrkräfte bekommen Fortbildungen/Unterstützung zur Erstellung digitaler Medien			[x]		bereit
TE2 - Technische Zielausstattung: Anschaffung der für modernen Unterricht erforderlichen Geräte/digitale Tafeln			[x]		bereit
PE2 - Sicherer Umgang mit Geräten:			[x]		bereit

Gremieninformation

Folgende Gremien wurden bezüglich der geplanten und terminierten Maßnahmen informiert:

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
	Externe Beratung		05.05.2020	
	Externe Beratung		30.05.2020	
	Gremieninformation		05.05.2020	
	Gremieninformation		06.05.2020	
	Kollegium		05.05.2020	
	Kollegium		06.05.2020	
Ausstattung	Externe Beratung		05.05.2020	
Ausstattung	Gremieninformation		05.05.2020	
Ausstattung	Kollegium		05.05.2020	
Ausstattung 2	Externe Beratung		05.05.2020	
Ausstattung 2	Gremieninformation		05.05.2020	
Ausstattung 2	Kollegium		05.05.2020	

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
Fortbildung der Lehrkräfte	Externe Beratung		05.05.2020	
Fortbildung der Lehrkräfte	Gremieninformation		05.05.2020	
Fortbildung der Lehrkräfte	Kollegium		05.05.2020	
Fortbildungen der Lehrkräfte	Externe Beratung			
Fortbildungen der Lehrkräfte	Gremieninformation			
Fortbildungen der Lehrkräfte	Kollegium		05.05.2020	
Fächerspezifisches Mediencurriculum	Externe Beratung	[x]	05.05.2020	
Fächerspezifisches Mediencurriculum	Gremieninformation	[x]	05.05.2020	
Fächerspezifisches Mediencurriculum	Kollegium	[x]	05.05.2020	
Gegenseitige Hospitationen und Austausch	Externe Beratung		05.05.2020	
Gegenseitige Hospitationen und Austausch	Gremieninformation		05.05.2020	
Gegenseitige Hospitationen und Austausch	Kollegium		05.05.2020	
OE1 - Zentrale Datenbank (SUNRISE)	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
OE1 - Zentrale Datenbank (SUNRISE)	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
OE1 - Zentrale Datenbank (SUNRISE)	Kollegium	[x]	27.11.2020	
OE2 - Unterstützung/Support	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
OE2 - Unterstützung/Support	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
OE2 - Unterstützung/Support	Kollegium	[x]	27.11.2020	
OE3 - Kommunikation mit und Information der Eltern	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
OE3 - Kommunikation mit und Information der Eltern	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
OE3 - Kommunikation mit und Information der Eltern	Kollegium	[x]	27.11.2020	
OE4 - Schulinterne Kommunikation (Lehrkräfte)	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
OE4 - Schulinterne Kommunikation (Lehrkräfte)	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
OE4 - Schulinterne Kommunikation (Lehrkräfte)	Kollegium	[x]	27.11.2020	
OE5 - Buchungssysteme und mehr	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
OE5 - Buchungssysteme und mehr	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
OE5 - Buchungssysteme und mehr	Kollegium	[x]	27.11.2020	
PE1 - Austausch	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
PE1 - Austausch	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
PE1 - Austausch	Kollegium	[x]	27.11.2020	
PE2 - Sicherer Umgang mit Geräten	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
PE2 - Sicherer Umgang mit Geräten	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
PE2 - Sicherer Umgang mit Geräten	Kollegium	[x]	27.11.2020	
PE3 - Erstellung von Medienprodukten	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
PE3 - Erstellung von Medienprodukten	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
PE3 - Erstellung von Medienprodukten	Kollegium	[x]	27.11.2020	
PE4 - Medienwelten erfahren	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
PE4 - Medienwelten erfahren	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
PE4 - Medienwelten erfahren	Kollegium	[x]	27.11.2020	
PE5 - AGs mit Informatikschwerpunkt	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
PE5 - AGs mit Informatikschwerpunkt	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
PE5 - AGs mit Informatikschwerpunkt	Kollegium	[x]	27.11.2020	
Regelmäßige Evaluierung der Medienpläne	Externe Beratung		05.05.2020	
Regelmäßige Evaluierung der Medienpläne	Gremieninformation		05.05.2020	
Regelmäßige Evaluierung der Medienpläne	Kollegium		05.05.2020	
TE2 - Technische Zielausstattung	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
TE2 - Technische Zielausstattung	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
TE2 - Technische Zielausstattung	Kollegium	[x]	27.11.2020	
TE3 - Mobile Geräte	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
TE3 - Mobile Geräte	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
TE3 - Mobile Geräte	Kollegium	[x]	27.11.2020	
TE4 - Messwertgeräte Naturwissenschaften	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
TE4 - Messwertgeräte Naturwissenschaften	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
TE4 - Messwertgeräte Naturwissenschaften	Kollegium	[x]	27.11.2020	
TE5 - Schulnetzwerksoftware	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
TE5 - Schulnetzwerksoftware	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
TE5 - Schulnetzwerksoftware	Kollegium	[x]	27.11.2020	
UE1 - Medienbildung 5	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
UE1 - Medienbildung 5	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
UE1 - Medienbildung 5	Kollegium	[x]	27.11.2020	
UE2 - Moodle Lehrkräfte	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
UE2 - Moodle Lehrkräfte	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
UE2 - Moodle Lehrkräfte	Kollegium	[x]	27.11.2020	
UE3 - Moodle (Schüler*innen)	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
UE3 - Moodle (Schüler*innen)	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
UE3 - Moodle (Schüler*innen)	Kollegium	[x]	27.11.2020	
UE4 - 3D-Druck	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
UE4 - 3D-Druck	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
UE4 - 3D-Druck	Kollegium	[x]	27.11.2020	

Maßnahme	Gruppe	Wurde informiert	Datum	Kommentar
UE5 - Projekt "Virtueller Rundgang"	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
UE5 - Projekt "Virtueller Rundgang"	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
UE5 - Projekt "Virtueller Rundgang"	Kollegium	[x]	27.11.2020	
UE6 - Mediencurriculum	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
UE6 - Mediencurriculum	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
UE6 - Mediencurriculum	Kollegium	[x]	27.11.2020	
UE7 - 4K des 21. Jh.	Externe Beratung	[x]	27.11.2020	
UE7 - 4K des 21. Jh.	Gremieninformation	[x]	27.11.2020	
UE7 - 4K des 21. Jh.	Kollegium	[x]	27.11.2020	

Ergänzungen/Anmerkungen:

von Christian.Wettke 22.10.2020